

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, A N. 1 POSTO DI CATEGORIA C, POSIZIONE ECONOMICA C1, AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, PER LE ESIGENZE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II (COD. RIF. 2307), INDETTO CON DECRETO DEL DIRETTORE GENERALE N. 302 DEL 23.03.2023 E PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE – CONCORSI ED ESAMI N. 26 DEL 4.4.2023

**DOMANDE ESTRATTE
ALLA PROVA ORALE DEL 21 LUGLIO 2023**

**DOMANDE SULLE CARATTERISTICHE DELLE PRINCIPALI BANCHE DATI ECONOMICHE E FINANZIARIE,
NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

- 1) Il candidato illustri le caratteristiche principali dell'Indagine sui Bilanci delle Famiglie svolta dalla Banca d'Italia
- 2) Il candidato illustri le caratteristiche principali della Rilevazione sulle Forze di Lavoro svolta da ISTAT
- 3) Il candidato illustri le caratteristiche principali della banca dati Compustat North America.

DOMANDE SUGLI ASPETTI NORMATIVI E ORGANIZZATIVI DELLA VALUTAZIONE DELLA RICERCA

- 1) Il candidato illustri quali sono gli obiettivi principali della "Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR)"
- 2) Il candidato spieghi cosa si intende per "peer review informata".
- 3) Il candidato spieghi quali sono i compiti dei "Gruppi di Esperti della Valutazione (GEV)" per la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR)

PROVA DI ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

1)

Creating a supportive learning environment at the European University Institute (EUI)
The EUI is committed to creating a stimulating and supportive learning and working environment that is free from discrimination and harassment. The EUI Policy on Harassment, Sexual Harassment, and Bullying aims at:

- ensuring a safe space that is stimulating and supportive, and a learning and working environment that is free from any form of harassment or discrimination;
- implementing proactive measures to prevent harassment and bullying and ensuring urgent attention to grievances with a zero-tolerance approach;
- reinforcing the standards of respect and civility with which members of the Institute are expected to treat one another and guarantee equal and inclusive access to all EUI activities.

2)

Academic freedom at the European University Institute (EUI)

Academic freedom is the freedom to teach, study and pursue knowledge and research without unreasonable interference or restriction from law, institutional regulations or public pressure. Its basic elements include the freedom of scholars to inquire into any subject that evokes intellectual concern, to present findings, to publish data and conclusions without control or censorship and to teach in the manner they consider professionally appropriate.

At the same time, integrity, accountability and responsibility in conducting academic research form the cornerstone of any academic enterprise, and violations of widely recognized academic research standards represent serious offences to the entire academic community at the Institute and are considered injurious for its credibility and authority as an institution that promotes excellence in academic research in Europe.

3)

The relation between PhD students and supervisors at the European University Institute (EUI) Supervisors of PhD students are expected to support their supervisees through:

- Regular face to face meetings, normally once a month. Communication by email or skype can complement such meetings, but should substitute for them only if either the supervisor or the supervisee is not present in Florence.
- Academic guidance on the development of the thesis (such as methodological guidance; general guidance on the structure and style; planning and the timetabling of work).
- Guidance and advice on courses and skills programmes at the EUI and elsewhere.
- General advice and assistance in the pursuit of an academic (or non-academic) career.

**PROVA DI ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELLE APPLICAZIONI
E DELLE APPARECCHIATURE INFORMATICHE PIÙ DIFFUSE**

1)

- Il candidato ordini i dati riportati nel file excel "Dati Prova 4", relativi al numero di occupati in Italia per l'anno 2022, dal valore più alto al valore più basso.
- Il candidato nasconda le righe relative ai dati delle isole.

Territorio	2022
Piemonte	47
Valle d'Aosta / Vallée d'Aoste	2
Liguria	18
Lombardia	143
Trentino Alto Adige / Südtirol	23
Provincia Autonoma Bolzano / Bozen	13
Provincia Autonoma Trento	10
Veneto	75
Friuli-Venezia Giulia	15
Emilia-Romagna	60
Toscana	51
Umbria	10
Marche	19
Lazio	54
Abruzzo	14
Molise	2
Campania	49
Puglia	44
Basilicata	5
Calabria	15
Sicilia	39
Sardegna	14

Dati estratti il 14 lug 2023, 07h53 UTC (GMT) da I.Stat

Dataset:Occupati (migliaia)	
Classe di età	15-24 anni
Titolo di studio	totale
Cittadinanza	totale
Ateco 2002	totale
Ateco 2007	TOTALE
Posizione professionale	totale
Profilo professionale	totale
Professione 2001	totale
Professione 2011	totale
Tempo pieno/parziale	totale
Carattere occupazione	totale
Sesso	(maschi)

Domande

Il candidato ordini i dati riportati nel file excel "Dati Prova 4", relativi al numero di occupati in Italia per l'anno 2022, dal valore più alto al valore più basso.
Il candidato nasconda le righe relative ai dati delle isole.

2)

- Il candidato nasconda i dati sul PIL delle regioni italiane contenuti nel file excel "Dati Prova 1" relativi all'anno 2019.
- Il candidato calcoli il PIL per l'Italia per il 2020.

Territorio	2019	2020	2021
Piemonte	137941,3	126867,2	136280,8
Valle d'Aosta / Vallée d'Aoste	4868,7	4446,1	4739,4
Liguria	50237	45478	48761,2
Lombardia	399793,2	374839,8	405266,8
Trentino Alto Adige / Südtirol	47311,2	44147,6	47281,3
Provincia Autonoma Bolzano / Bozen	25803,5	23961,7	25645,8
Provincia Autonoma Trento	21507,7	20185,9	21635,5
Veneto	166519,3	152682,8	164392,2
Friuli-Venezia Giulia	39306,2	36614,1	39104,1
Emilia-Romagna	163052,2	152246,3	163652,1
Toscana	122179	107959,1	114925,7
Umbria	22978,7	21082,4	22724,2
Marche	42666	39322,5	42256,9
Lazio	201986,6	185841	197709,9
Abruzzo	32936,4	30317,2	32588,1
Molise	6487,5	6043,6	6362,5
Campania	111065	102581,8	110124,6
Puglia	75832,2	71124,6	76316,3
Basilicata	12672	11431,6	12746,7
Calabria	33337,4	30961,6	32692
Sicilia	89242,2	83555,9	88370,1
Sardegna	35127,5	32184,2	34547,1

Domande

Il candidato nasconda i dati sul PIL delle regioni italiane contenuti nel file excel "Dati Prova 1" relativi all'anno 2019.
Il candidato calcoli il PIL per l'Italia per il 2020.

3)

- Il candidato mostri nel file excel "Dati Prova 5" solamente i dati relativi alle regioni del Mezzogiorno, nascondendo i dati relativi alle altre regioni.
- Il candidato calcoli il PIL totale delle regioni del Mezzogiorno per ciascun anno. %

Territorio	2019	2020	2021
Piemonte	137.941,3	126.867,2	136.280,8
Valle d'Aosta / Vallée d'Aoste	4.868,7	4.446,1	4.739,4
Liguria	50.237,0	45.478,0	48.761,2
Lombardia	399.793,2	374.839,8	405.266,8
Trentino Alto Adige / Südtirol	47.311,2	44.147,6	47.281,3
Provincia Autonoma Bolzano / Bozen	25.803,5	23.961,7	25.645,8
Provincia Autonoma Trento	21.507,7	20.185,9	21.635,5
Veneto	166.519,3	152.682,8	164.392,2
Friuli-Venezia Giulia	39.306,2	36.614,1	39.104,1
Emilia-Romagna	163.052,2	152.246,3	163.652,1
Toscana	122.179,0	107.959,1	114.925,7
Umbria	22.978,7	21.082,4	22.734,2
Marche	42.666,0	39.322,5	42.256,9
Lazio	201.986,6	185.841,0	197.709,9
Abruzzo	32.936,4	30.317,2	32.588,1
Molise	6.487,5	6.043,6	6.362,5
Campania	111.065,0	102.581,8	110.124,6
Puglia	75.832,2	71.124,6	76.316,3
Basilicata	12.672,0	11.431,6	12.746,7
Calabria	33.337,4	30.961,6	32.692,0
Sicilia	89.242,2	83.556,9	88.370,1
Sardegna	35.127,5	32.184,2	34.547,1

Dataset: Prodotto interno

loro lato produzione

Tipo aggregato	prodotto interno lordo ai prezzi di
Valutazione	prezzi correnti
Correzione	dati grezzi
Edizione	Dic-2022

Domande

Il candidato mostri nel file excel "Dati Prova 5" solamente i dati relativi alle regioni del Mezzogiorno, nascondendo i dati relativi alle altre regioni.
Il candidato calcoli il PIL totale delle regioni del Mezzogiorno per ciascun anno.

Per ordine del Presidente della Commissione
Il Segretario
F.to Fiorenza Fasano