

**CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, A N.10 POSTI DI CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA AMMINISTRATIVA-GESTIONALE, PER LA DIDATTICA E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II DI CUI N. 5 POSTI RISERVATI ALLE CATEGORIE DI CUI AL D.LGS. N. 66 DEL 15 MARZO 2010, ARTT. 1014, COMMA 1, LETT. A) E 678, COMMA 9, IN POSSESSO DEI REQUISITI GENERALI E DEL REQUISITO SPECIFICO RIPORTATI NEGLI ARTT. 2 E 3 DEL BANDO G.U. IV SERIE SPECIALE - CONCORSI ED ESAMI N.24 DEL 28/03/2023**

**CONCORSO 2301 - PROVA SCRITTA DEL 14 GIUGNO 2023**

PROVA B	PROVA ESTRATTA				
	QUESITO	RISPOSTA A	RISPOSTA B	RISPOSTA C	RISPOSTA ESATTA
1	La domanda di accreditamento dei corsi di dottorato viene presentata dagli Atenei:	al Ministero dell'Università e della Ricerca	all'ANVUR	allo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA)	A
2	Quale dei seguenti obiettivi non è presente tra i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile - Sustainable Development Goals, SDGs -, che gli Stati si sono impegnati a raggiungere entro il 2030?	Vita urbana	Vita sott'acqua	Vita sulla terra	A
3	Which Key Erasmus plus provides support to policy development and cooperation?	Key action 3	Key Action 2	Key Action 1	A
4	The world's biggest investment banks are expected to pay _____ \$65bn in salaries and bonuses in the next two weeks.	Out	On	At	A
5	Nell'ambito del Processo di accreditamento periodico (AVA 3) il numero dei Dottorati selezionati sono comunicati all'Ateneo di norma:	almeno 5 mesi prima	almeno 6 mesi prima	almeno 7 mesi prima	A
6	In base al decreto ministeriale vigente, l'accREDITAMENTO periodico per i corsi di studi ha una cadenza:	almeno triennale	almeno quinquennale	biennale	A
7	Quali sono le principali aree strategiche nelle quali è articolato il Programma delle Attività dell'ANVUR 2023-2025?	Internazionalizzazione, Valutazione delle Università, Valutazione della Ricerca e Ricerca sulla Valutazione	Internazionalizzazione, Valutazione delle Università, Mobilità interateneo nazionale	Internazionalizzazione, Valutazione delle Istituzioni e dell'AFAM, Sostenibilità ambientale	A
8	Le Azioni Chiave del programma Erasmus + supportano tra l'altro:	progetti di mobilità per studenti e personale dell'istruzione superiore, mobilità ai fini di apprendimento nel settore della gioventù, master congiunti Erasmus Mundus	progetti di mobilità, partneriati strategici per la collaborazione nella ricerca e dell'innovazione nello sviluppo e prestiti Erasmus + destinati agli studenti di master	azioni di cooperazione per la diffusione di conoscenze e tecnologie eccellenti e mobilità internazionale degli studenti	A
9	Quali sono gli strumenti fondamentali della EHEA (European Higher education Area – EHEA)?	il Processo di Bologna e la Convenzione sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione europea	il Processo di Bologna e la Convenzione di Ginevra	Convenzione sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione europea e la Convenzione europea sull'autonomia delle Università	A
10	Gli stranieri che vengono in Italia per studiare devono:	Esibire alla questura della città in cui si trasferiscono il visto di ingresso	Esibire alla Questura della città in cui si trasferiscono il permesso di soggiorno	Far vistare mensilmente il proprio passaporto dalla Questura	A
11	Una cattedra Jean Monnet quante ore di insegnamento deve prevedere nel campo degli studi sull'Unione europea per ciascun anno accademico?	almeno 90 ore	almeno 80 ore	almeno 70 ore	A

12	La carta Erasmus per l'istruzione superiore (CEIS) fornisce :	il quadro qualitativo generale per le attività di collaborazione a livello europeo ed internazionale che un istituto può svolgere all'interno del programma Erasmus +	il quadro generale dei titoli che possono essere rilasciati nell'ambito del programma Erasmus +	il quadro qualitativo generale per le attività di collaborazione solo a livello europeo che un istituto può svolgere all'interno del programma Erasmus+	A
13	Cosa è il CIMEA?	Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche	Centro degli Istituti sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche	Centro di Informazione sulla Mobilità e sull'Educazione Accademica	A
14	Da chi è costituito il Collegio di disciplina istituito presso gli Atenei ai sensi della Legge 240/2010?	esclusivamente da professori universitari in regime di tempo pieno e da ricercatori a tempo indeterminato in regime di tempo pieno	da professori universitari in regime di tempo pieno e definito e da ricercatori a tempo indeterminato in regime di tempo pieno	da professori universitari in regime di tempo pieno e definito e da una rappresentanza di ricercatori in regime di tempo pieno	A
15	Per gli stranieri è possibile ottenere l'esonero totale o parziale dei contributi di iscrizione?	Si, nei casi espressamente previsti dagli Atenei	Si, nei casi espressamente previsti dai decreti ministeriali	no	A
16	Allo studente universitario decaduto può essere riconosciuta la pregressa carriera universitaria?	si, rientra nell'autonomia degli Atenei	si, se la decadenza è avvenuta per gravi e comprovati motivi	no	A
17	Al fine di garantire e agevolare l'attuazione delle disposizioni introdotte dalla L.17/1999 in tema di orientamento delle persone con disabilità, nel 2001 è stata costituita:	La Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per le Disabilità (CNUDD)	La Commissione Nazionale Universitaria dei Delegati per le Disabilità (CNUDD)	La Conferenza Nazionale Universitaria per le Disabilità (CNUDD)	A
18	Ai sensi dell'art. 5, comma 3 del D.M. n. 270/2004, la quantità di lavoro medio svolto in un anno dallo studente impegnato a pieno negli studi universitari è fissata in:	60 CFU (Credito Formativo Universitario)	65 CFU (Credito Formativo Universitario)	70 CFU (Credito Formativo Universitario)	A
19	Ai sensi della Legge 370/1999 il Nucleo di Valutazione degli Atenei è composto da:	un minimo di cinque ad un massimo di nove membri, di cui almeno due nominati tra studiosi ed esperti nel campo della valutazione anche in ambito non accademico	un minimo di tre ad un massimo di nove membri, di elevata qualificazione professionale anche in ambito non accademico	un numero dispari di componenti di elevata qualificazione professionale, di ambito accademico	A
20	Cosa si intende per Corsi di "Lifelong Learning"?	Corsi per lo sviluppo di specifiche competenze e capacità per la formazione permanente e ricorrente per l'aggiornamento professionale di persone occupate	Corsi di preparazione all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni	Corsi di preparazione agli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni	A
21	Accreditamento Iniziale e periodico				
22	Briefly describe the European Higher Education Area				
23	Il candidato descriva brevemente il dottorato in co-tutela				

D'ordine del PRESIDENTE Il Segretario Mariarosaria Luise