

Concorso pubblico, per esami, ad un posto di categoria D, posizione economica D1, area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati, per le attività strumentali all'apprendimento della lingua tedesca, per le esigenze del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (**cod. rif. 2019**), indetto con Decreto del Direttore Generale n. 503 del 23.07.2020 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - 4ª serie speciale «Concorsi ed esami» - n. 60 del 04/08/2020.

Quesiti non estratti alla prova orale del 14/10/2020

4.1

Fertigkeit **Schreiben**. Die Lernenden sollen einen **Zeitungsartikel** in deutscher Sprache verfassen: planen Sie einen angemessenen Erwerbsprozess und die entsprechenden Tätigkeiten.

4.2

Lesen Sie den folgenden Textabschnitt:

Molto scarse sono tra i cosiddetti "nativi digitali" le competenze nella strutturazione e nell'editing di testi,

che sono tra le abilità digitali più "tradizionali", ma comunque fondamentali.

Tralasciando i contenuti e fermandosi al puro aspetto grafico, i testi dattiloscritti da uno studente di scuola superiore – che, in teoria, dovrebbe padroneggiare i programmi di videoscrittura – sono spesso colmi di errori di formattazione. Spazi duplicati, allineamenti maldestri fatti pigiando ripetutamente sulla barra spaziatrice, utilizzo goffo dei font, incapacità di creare una casella di testo, di inserire un grafico, di costruire una tabella.

Pochissimi riescono a strutturare in modo accettabile le slide di una presentazione, ancor meno sono quelli che sanno che cosa sia un foglio di calcolo. E l'agilità mostrata dai loro pollici sul telefonino spesso non si replica quando scrivono su una tastiera, fisica o virtuale: qui appaiono più impacciati e pochi adoperano più di due dita per dattiloscivere.

4.3

Il numero indicato di fianco al font



specifica

il numero di pagine di cui è composto il documento

il numero di pagine da stampare

la dimensione del carattere

la dimensione della pagina

5.1

Fertigkeit **Schreiben**. Die Lernenden sollen eine **Zusammenfassung** in deutscher Sprache verfassen: planen Sie einen angemessenen Erwerbsprozess und die entsprechenden Tätigkeiten.

5.2

Lesen Sie den folgenden Textabschnitt:

«Quali parole devo scrivere per fare la ricerca?» è l'inattesa domanda che arriva da uno studente di scuola superiore che ha 16 anni ed è quello che si definisce un "nativo digitale". Si trova in laboratorio informatico per lavorare a un progetto scolastico e di fronte alla barra del motore di ricerca più diffuso al mondo è rimasto in imbarazzo, con le dita sospese sopra la tastiera.

Di fronte a una scena di questo tipo si resta interdetti. Tra gli stereotipi più diffusi sulle nuove generazioni c'è, infatti, quello che le vorrebbe altamente competenti con la tecnologia proprio in quanto esposte quotidianamente, fin dalla nascita, alle innovazioni della rivoluzione informatica. Le loro dita, che si muovono agili e velocissime sul touchscreen del telefonino, inviando messaggi nel tempo in cui un adulto non riesce neppure a selezionare un destinatario, sembrano la prova più lampante della loro competenza. Ma "non è tutto oro quel che luccica" e forse si può guardare al fenomeno da un altro punto di vista.

5.3

Quale dei quattro pulsanti seguenti serve per aprire un nuovo documento?



Napoli, 14 ottobre 2020

Per ordine del Presidente della Commissione
f.to Il Segretario
dott.ssa Antonietta Rea